

Une journée à Brancion au cœur du Moyen Âge

→ visites

→ atelier patrimoine



2026

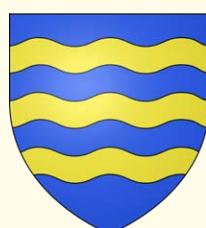
Activités pédagogiques pour les collèges

Château et site médiéval de Brancion
71700 Martailly-lès-Brancion

Tél. 03 85 32 19 70

www.chateau-de-brancion.fr

reservation@chateau-de-brancion.fr



Informations pratiques

- Visite guidée : 7 € par élève
- Visite libre : 4 € par élève
- Atelier : 9 € par élève

Les activités pédagogiques sont éligibles à Pass'Culture

Les accompagnateurs ne paient pas, quelque soit leur nombre.

Aire de pique-nique sur place (abri possible)

Parking bus gratuit

Toilettes à l'entrée du village

Pour nous joindre

03 85 32 19 70

reservation@chateau-de-brancion.fr

Pour nous rendre visite

Brancion est situé sur la RD 14 entre Tournus et Cluny (sortie autoroute A6 la plus proche : Tournus)

Coordonnées GPS

- Latitude : 46.5414578
- Longitude : 4.78643969999996



N'hésitez pas à prendre contact avec nous pour toute demande spécifique.

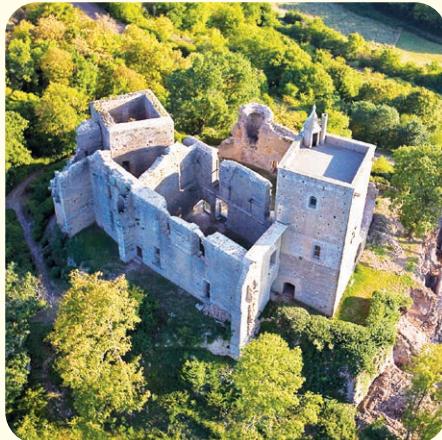


L'association «La Mémoire Médiévale» vous propose de (re)découvrir le site médiéval de Brancion, entre Tournus et Cluny. Nous serions heureux de vous y accueillir avec vos élèves. Nos visites et animations sont conçues et adaptées pour des élèves de la maternelle au lycée. 3 500 élèves en profitent chaque année.

Visite libre ou visite guidée : visite découverte de l'architecture et de l'histoire de Brancion (château, village, église).

Nous avons conçu une visite guidée «spéciale 5^{ème}» autour de la seigneurie de Brancion dans la première moitié du XIII^e siècle.

Durée de la visite guidée : 1h30



Atelier patrimoine : Initiation à la fouille archéologique

L'archéologie étudie les traces laissées par les femmes et les hommes qui nous ont précédés. Elle vise à reconstituer leur mode de vie, leur organisation et leur environnement. L'archéologie est un travail d'équipe, à la fois sur le terrain lors de la fouille et lors de l'étude des vestiges découverts.

Les élèves sont invités à découvrir le travail des archéologues d'aujourd'hui, des scientifiques et des spécialistes qui doivent apprendre à lire les indices du passé et leur contexte.

De la théorie...

- > Définition de l'archéologie et du patrimoine archéologique
- > Les différentes époques de l'archéologie
- > La stratigraphie
- > Les étapes d'une fouille archéologique
- > Les outils du fouilleur



... à l'atelier pratique : découverte de vestiges dans un bac en utilisant les notions évoquées précédemment

- > Répartition des élèves sur quatre caissons simulateurs de fouille. Présentation du carré de fouille, des outils du chantier à employer, des règles à respecter (ne pas piétiner le carré de fouille, ne pas déplacer les vestiges mis au jour...).
- > Phase active : chaque groupe d'élèves, équipé de truelles, seaux et pinceaux, fouille minutieusement son carré.
- > Mise en commun des informations : chaque groupe d'élèves présente tour à tour les vestiges découverts dans leur carré. Le groupe est également amené à émettre des hypothèses sur le contexte et la fonction des éléments découverts.
- > En fin d'activité, la classe doit déduire le sens de l'organisation des vestiges les uns par rapport aux autres et étudier les découvertes dans leur ensemble. Chaque élève repart avec son carnet de fouilles.

Durée de l'atelier : 1h30